

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.41. Технический надзор и экспертиза в строительстве

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной
деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01
Строительство.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Основными целями, обучения слушателей по дисциплине являются:

- осознание общественно-социальной значимости экспертной деятельности в строительстве;
- овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;

Задачи Технической экспертизы:

- предупреждение наступлению несчастных случаев в строительстве из-за выполнения работ не в соответствии с техническими регламентами;
- получение навыков проведения диагностики конструктивных элементов зданий;
- исследование проектной документации, строительных объектов в целях установления их соответствия требованиям специальных правил;
- определение технического состояния, причин, условий, которые могут привести к разрушению строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств;
- исследование строительных объектов, их отдельных фрагментов, инженерных систем, оборудования и коммуникаций с целью установления объема и качества выполненных работ, использованных материалов и изделий;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	З. Знать основы осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства У. Уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства Н. Владеть навыками осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Строительное проектирование", "Управление качеством в строительстве", "Основы технической эксплуатации зданий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Теоретические и методические основы технического надзора и экспертизы в сфере строительства	42	8	8	66		Тест
2.1	Организация и производство технического надзора и экспертизы в сфере строительстве Организация и производство технического надзора и экспертизы в сфере строительстве Организация и производство технического надзора и экспертизы в сфере строительстве	42	6	6	50		Итоговая работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Организация и производство технического надзора и экспертизы в сфере строительстве						
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические и методические основы строительно-технической экспертизы	<p>Специальные знания эксперта-строителя и специалиста, их структура и содержание.</p> <p>Методы исследования, применяемые при производстве ССТЭ</p> <p>Общая, типовая, частные и конкретные методики решения задач применительно к ССТЭ.</p> <p>Основные виды судебных строительно-технических исследований</p> <p>Общие черты и отличия ССТЭ и исследований, проводимых специалистами в области строительства вне судебной сферы</p> <p>Понятия предмета, объекта и задачи СТЭ. Взаимосвязь содержания этих понятий.</p> <p>Задачи СТЭ, основания для их классификации.</p> <p>Объекты экспертизы.</p> <p>Методы исследования, применяемые при производстве СТЭ</p>
2	Исследование строительных объектов и функционально связанных с ними земельных участков с целью установления возможности и разработки вариантов их преобразования (реального раздела, выдела, определения порядка пользования и пр.) в соответствии с условиями, заданными судом	<p>Основания для возникновения и развития споров</p> <p>Основные термины, понятия и определения</p> <p>Предмет рассматриваемых экспертных исследований</p> <p>Материальные объекты рассматриваемых экспертных исследований</p> <p>Экспертные задачи, решаемые в ходе проведения рассматриваемых исследований</p> <p>Участие эксперта в решении организационных вопросов, связанных с проведением экспертного (реже – судебного) осмотра (натурных исследований) спорного домовладения (иного строительного комплекса).</p> <p>Подготовка эксперта к осмотру.</p> <p>Проведение экспертного осмотра</p> <p>Производство экспертизы в условиях судебно-экспертного учреждения</p> <p>Проверка промежуточных результатов исследования</p> <p>Общий порядок оформления</p> <p>Заключение эксперта по рассматриваемому объекту</p>
3	Исследования жилых, промышленных, административных и иных зданий, их отдельных	<p>Основные термины, понятия и определения</p> <p>Предмет экспертных исследований</p> <p>Материальные объекты рассматриваемых экспертных исследований</p> <p>Экспертные задачи, решаемые в ходе проведения рассматриваемых исследований</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	помещений, поврежденных заливом (пожаром), в результате воздействия иных негативных факторов с целью определения стоимости их восстановительного ремонта	<p>Участие специалиста (потенциального судебного эксперта) в подготовке материалов дела к судебному разбирательству.</p> <p>Участие эксперта в решении организационных вопросов</p> <p>Подготовка эксперта к осмотру.</p> <p>Проведение экспертного осмотра</p> <p>Производство экспертизы в условиях судебно-экспертного учреждения.</p> <p>Проверка промежуточных результатов исследования</p> <p>Общий порядок оформления Заключения эксперта по рассматриваемой категории дел</p>
4	Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда	<p>Вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-строителя по данной категории дел</p> <p>Исходные данные для экспертных исследований, связанных с несчастным случаем в строительстве</p> <p>Предмет экспертных исследований</p> <p>Материальные объекты рассматриваемых экспертных исследований</p> <p>Экспертные задачи, решаемые в ходе проведения рассматриваемых исследований</p> <p>Подготовка к проведению натурных исследований</p> <p>Осмотр вещной обстановки места расследуемого события как способ восполнения исходных данных</p> <p>Методы исследования, проводимого на основе результатов экспертного осмотра места происшествия и документальных данных материалов дела</p> <p>Установление характера и технологической последовательности производственных операций, в ходе выполнения которых произошло расследуемое событие</p> <p>Установление характера и последовательности действий непосредственных участников события и действий лиц, в обязанности которых входило обеспечение безопасных условий труда на том производственном участке, где произошел несчастный случай.</p> <p>Установление должного (предусмотренного специальными правилами) порядка выполнения работ, аналогичных тем, в ходе выполнения которых произошел несчастный случай.</p> <p>Сопоставление должного и фактически сложившегося порядка производства работ, в ходе выполнения которых произошел несчастный случай.</p> <p>Установление факта наличия (отсутствия) отступлений от специальных правил.</p> <p>Определение причин, условий, обстоятельств и механизма происшедшего несчастного случая.</p> <p>Установление факта наличия (отсутствия) причинной связи между установленными отступлениями и наступившими последствиями (несчастным случаем).</p> <p>Определение возможности предвидеть и предотвратить произошедший несчастный случай.</p> <p>Проведение комплексных исследований вещной обстановки несчастного случая экспертом-строителем и экспертами</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>других специальностей</p> <p>Проверка промежуточных результатов исследования.</p> <p>Изложение хода и результатов исследования</p> <p>Особенности оформления Заключения эксперта</p>
5	<p>Исследования строительных объектов и территорий (земельных участков), функционально связанных с ними, с целью определения их стоимости</p>	<p>Основания для возникновения и развития гражданских споров совладельцев о праве собственности на недвижимость.</p> <p>Основные термины и определения</p> <p>Предмет рассматриваемых исследований</p> <p>Материальные объекты рассматриваемых экспертных исследований</p> <p>Экспертные задачи, решаемые в ходе проведения рассматриваемых исследований</p> <p>Участие эксперта в решении организационных вопросов, связанных с проведением экспертного (реже – следственного либо судебного) осмотра</p> <p>Подготовка эксперта к осмотру.</p> <p>Проведение экспертного осмотра</p> <p>Производство экспертизы в условиях судебно-экспертного учреждения</p> <p>Процессуально-организационные проблемы назначения и производства комплексных экономических и строительно-технических экспертиз</p> <p>Оформление Заключения эксперта</p> <p>Практика оценочной деятельности в судебной и несудебной сфере</p>
6	<p>Исследование проектной и исполнительной документации строительных объектов с целью установления их соответствия требованиям специальных правил. Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств</p>	<p>Комплексное изучение технической и иной документации, Установление факта соответствия (несоответствия) требованиям специальных правил (какой-либо норме) проектной документации, строительных объектов (включая помещения), отдельных строительных конструкций, их узлов, инженерного оборудования и коммуникаций (в том числе внешних).</p> <p>Установление причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительного объекта, частичной или полной утраты зданием, строением или сооружением (их отдельными частями) своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств.</p> <p>Установление технической возможности восстановления поврежденного (разрушенного) строительного объекта, а при наличии таковой – определение стоимости ремонтно-восстановительных работ. Методы определения указанной стоимости в зданиях, конструкции которых деформированы в результате неравномерной просадки грунтов, динамических воздействий и пр.</p> <p>Проверка промежуточных результатов исследования</p> <p>Оформление Заключения эксперта по рассматриваемой категории дел.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
7	Исследования, направленные на установление видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов, включая внешние инженерные сети и коммуникации	<p>Основной перечень вопросов, ставящихся на разрешение эксперта-строителя по данной категории дел.</p> <p>Предмет рассматриваемых экспертных исследований. Методы исследований.</p> <p>Материальные объекты рассматриваемых экспертных исследований</p> <p>Экспертные задачи, решаемые в ходе проведения рассматриваемых исследований</p> <p>Подготовка эксперта к натурным исследованиям</p> <p>Натурные исследования экспертом строительного объекта.</p> <p>Исследование образцов-проб (отобранных экспертом или предоставленных ему в установленном порядке) в лабораторных условиях.</p> <p>Комплексное изучение результатов натурных исследований строительного объекта, лабораторных исследований и документов (проектной, исполнительной, а также иной документации).</p> <p>Проведение расчетов, направленных на определение объемов и стоимости выполненных работ, использованных материалов и изделий; объемов и стоимости работ, материалов и изделий, предусмотренных строительными нормами и правилами, проектом, договором подряда, но фактически не выполненных.</p> <p>Решение вопроса о факте выполнения (невыполнения) скрытых работ</p> <p>Решение рассматриваемого вопроса в условиях наличия (отсутствия) исполнительной документации, подтверждающей факт выполнения указанных работ.</p> <p>Решение вопроса о возможности включения в общий объем выполненных строительных работ некачественной продукции строительного производства (выполненной с отступлениями от требований, предъявляемых к ее качеству строительными нормами и правилами, проектом, договором подряда).</p> <p>Проверка промежуточных результатов исследования.</p> <p>Оформление Заключения эксперта по рассматриваемой категории дел.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Теоретические и методические основы строительско-технической экспертизы. Специальные знания эксперта-строителя и специалиста, их структура и содержание.</p> <p>Методы исследования, применяемые при производстве СТЭ</p> <p>Общая, типовая, частные и конкретные методики решения задач применительно к СТЭ.</p> <p>Основные виды судебных строительско-технических исследований</p> <p>Общие черты и отличия СТЭ и исследований, проводимых специалистами в области строительства вне судебной сферы</p> <p>Понятия предмета, объекта и задачи СТЭ. Взаимосвязь содержания этих</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>понятий. Задачи СТЭ, основания для их классификации. Объекты экспертизы. Методы исследования, применяемые при производстве СТЭ специалистами в области строительства вне судебной сферы</p>
2.1	<p>Исследование строительных объектов и функционально связанных с ними земельных участков с целью установления возможности и разработки вариантов их преобразования (реального раздела, выдела, определения порядка пользования и пр.) в соответствии с условиями, заданными судом. Специфика натурных исследований строений и отдельных их элементов; инженерного оборудования; земельного участка и отдельных его фрагментов. Преимущества и недостатки использования различного вида технических средств при выполнении конкретных видов исследования в ходе осмотра. Способы, специфика и степень детализации фиксации результатов экспертного осмотра</p>
2.1	<p>Исследование строительных объектов и функционально связанных с ними земельных участков с целью установления возможности и разработки вариантов их преобразования (реального раздела, выдела, определения порядка пользования и пр.) в соответствии с условиями, заданными судом. Общий порядок оформления Заключения эксперта. Графическая, аналитическая и текстовая составляющие заключения эксперта, их согласование. Отсылочная форма выводов как специфическая черта данной категории Заключений экспертов</p>
2.1	<p>Исследования жилых, промышленных, административных и иных зданий, их отдельных помещений, поврежденных заливом (пожаром), в результате воздействия иных негативных факторов с целью определения стоимости их восстановительного ремонта. Составление алгоритма действий эксперта в процессе проведения натурных исследований с учетом специфики поврежденных помещений, их конструктивных элементов и отделки, а также характеристик процесса негативного воздействия на них огня, воды и пр.</p>
2.1	<p>Исследования жилых, промышленных, административных и иных зданий, их отдельных помещений, поврежденных заливом (пожаром), в результате воздействия иных негативных факторов с целью определения стоимости их восстановительного ремонта. Установление по результатам натурных исследований, а также изучения материалов дела, имеющих отношение к предмету экспертизы, видов и объемов работ, материалов и изделий, необходимых для восстановления поврежденных помещений. Методы исследования, проводимого на основе результатов экспертного осмотра зданий, их отдельных помещений, поврежденных заливом (пожаром) и изучения материалов дела. Расчетные методы, применяемые при определении объемов работ, подлежащих выполнению в ходе проведения восстановительного ремонта зданий, их отдельных помещений. Расчетные методы, применяемые при определении потребности в основных материалах и изделиях, необходимых для выполнения ремонтно-восстановительных работ. Методы определения стоимости</p>
2.1	<p>Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда. Проведение комплексных исследований вещной обстановки несчастного случая экспертом-строителем и экспертами других специальностей</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	(материаловедами, трасологами и др.).
2.1	Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда. Проверка промежуточных результатов исследования. Проверка допущений и промежуточных суждений. Проверка окончательных результатов исследования. Способы указанных проверок
2.1	Исследования строительных объектов и территорий (земельных участков), функционально связанных с ними, с целью определения их стоимости. Расчет итоговой величины стоимости объекта (согласование результатов, полученных с применением различных подходов). Методы указанного согласования
2.1	Исследования строительных объектов и территорий (земельных участков), функционально связанных с ними, с целью определения их стоимости. Оформление Заключения эксперта. Специфика оформления Заключения эксперта при производстве комплексных бухгалтерско-экономических и строительно-технических экспертиз
2.1	Исследование проектной и исполнительной документации строительных объектов с целью установления их соответствия требованиям специальных правил. Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств. Установление причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительного объекта, частичной или полной утраты зданием, строением или сооружением (их отдельными частями) своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств
2.1	Исследование проектной и исполнительной документации строительных объектов с целью установления их соответствия требованиям специальных правил. Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств. Установление технической возможности восстановления поврежденного (разрушенного) строительного объекта, а при наличии таковой – определение стоимости ремонтно-восстановительных работ. Методы определения указанной стоимости в зданиях, конструкции которых деформированы в результате неравномерной просадки грунтов, динамических воздействий и пр
2.1	Исследования, направленные на установление видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов, включая внешние инженерные сети и коммуникации. Проведение расчетов, направленных на определение объемов и стоимости выполненных работ, использованных материалов и изделий; объемов и стоимости работ, материалов и изделий, предусмотренных строительными нормами и правилами, проектом, договором подряда, но фактически не выполненных
2.1	Исследования, направленные на установление видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте)

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	строительных объектов, включая внешние инженерные сети и коммуникации. Решение вопроса о возможности включения в общий объем выполненных строительных работ некачественной продукции строительного производства (выполненной с отступлениями от требований, предъявляемых к ее качеству строительными нормами и правилами, проектом, договором подряда)
2.1	Исследования функционально связанных со строительными объектами земельных участков с целью определения межевых границ и установления их соответствия фактическим границам. Методы исследования, проводимого на основе результатов экспертного осмотра спорного земельного участка и изучения материалов гражданского дела. Графическое отображение характеристик спорных земельных участков, иных объектов (жилой дом, иные, прежде всего, капитальные строения и др.), установленных в ходе проведения натурных исследований. Сопоставление указанных характеристик с соответствующими документальными данными

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Теоретические и методические основы технического надзора и экспертизы в сфере строительства	ОПК-10	З.Знать основы осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства У.Уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-	Тест	Даны ответы на все вопросы. 4 балла за правильный вопрос. (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства Н. Владеть навыками осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства		
2	<p>2.1. Организация и производство технического надзора и экспертизы в сфере строительстве</p> <p>Организация и производство технического надзора и экспертизы в сфере строительстве</p> <p>Организация и производство технического надзора и экспертизы в сфере строительстве</p> <p>Организация и производство технического надзора и экспертизы в сфере строительстве</p>	ОПК-10	<p>З. Знать основы осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства</p> <p>У. Уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления и организации</p>	Итоговая работа	Подготовить акт приемки объекта в эксплуатацию (в соответствии с выданными вводными данными преподавателем) (60)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов. за каждый правильный по 4 баллов.

Компетенция: ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Знание: Знать основы осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства

1. В каких случаях и в какой форме эксперт вправе дать отказ от дачи заключения?
2. В чем выражается консультативная деятельность специалиста?
3. В чем заключается территориальный принцип назначения экспертизы?
4. Виды используемых общенаучных методов исследования.
5. Виды используемых специальных методов исследования.
6. Гарантии оплаты в арбитражном и гражданском процессах. Опишите алгоритм ваших действий в случае отказа стороны от предварительной оплаты экспертизы. Как определяется размер вознаграждения эксперту.
7. Дайте определение метода, экспертной методики?
8. Как формулируются выводы по результатам комиссионной, комплексной экспертизы?
9. Какую непосредственную техническую помощь может оказывать специалист суду в гражданском процессе.
10. Когда и с какой целью проводится допрос эксперта?
11. Общие правила оценки доказательств.

12. Общие правила оценки судом доказательств.
13. Определение правильности установки различных деталей интерьера и экстерьера (в т.ч. окон, балконов, дверей, откосов и т.д.).
14. Определение пригодности зданий для проживания, использования и т.д.
15. Определение причин повреждения жилых домов.
16. Определение сметы строительства, ремонта и других работ, связанных с возведением или восстановлением зданий любой направленности.
17. Определение соответствия освещённости помещений и участков требованиям санитарных норм.
18. Определение стоимости ремонта по восстановлению исходного состояния жилья после пожаров, наводнений, и т.д.
19. Определение технического состояния сооружений.
20. Определение того, насколько правильно объекты расположены на земельном участке с точки зрения нормативов.
21. Определение того, насколько соответствует изоляция (от шума, холода, влаги и т.д.) нормативам.
22. Определение того, соответствует ли фактическая площадь участка документам, которые имеются у участников суда на данный земельный участок.
23. Определение, какие нежилые помещения многоквартирного дома относятся к общему фонду, и какие из них можно использовать с различными, в том числе и коммерческими целями.
24. Определения качества, с которым был произведён ремонт помещения, а также строительные и монтажные работы любого рода.
25. Определения соответствия строительной площадки всем требованиям, которые предъявляются для данного типа объектов. Если стройплощадка не соответствует нормативам, то определение тех параметров, которые не соответствуют, и указание всех отклонений.
26. Основания для отвода/самоотвода судебного эксперта. Когда должен быть заявлен отвод?
27. Основания и правила назначения дополнительной экспертизы.
28. Основания и правила назначения комиссионной судебной экспертизы.
29. Основания и правила назначения повторной экспертизы.
30. Основания назначения комплексной судебной экспертизы.
31. Основания привлечения судебного эксперта к уголовной ответственности.
32. Оценка того, насколько проект жилого дома, который планируется к возведению, соответствует тому, как фактически построено здание.
33. Содержание заключения эксперта в гражданском, арбитражном и уголовном процессах.
34. Содержание определения суда, арбитражного суда о назначении экспертизы: на что судебному эксперту следует обратить особое внимание?
35. Содержание постановления следователя о назначении экспертизы: на что судебному эксперту следует обратить особое внимание?
36. Что входит в обязанности судебного эксперта?
37. Что Вы знаете об экспертной инициативе?
38. Что означает полнота, объективность всесторонность, достоверность заключения эксперта?
39. Что понимают под объектом судебной экспертизы?
40. Что представляет собой заключение специалиста, в чем его отличие от заключения эксперта.
41. Что судебный эксперт делать не вправе?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов за качественно проведенное выявление дефектов и причин их появления.

Компетенция: ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Умение: Уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Задача № 1. Соответствует ли техническое состояние квартиры, требованиям градостроительных и технических регламентов, иным обязательным требованиям, действующим в сфере градостроительства? Если не соответствует, какие недостатки (дефекты и повреждения) выявлены при обследовании жилого помещения? Каковы причины возникновения выявленных недостатков жилого помещения? Фотографии технического состояния квартиры будут выданы преподавателем. (Вариант 1)

Задача № 2. Соответствует ли техническое состояние квартиры, требованиям градостроительных и технических регламентов, иным обязательным требованиям, действующим в сфере градостроительства? Если не соответствует, какие недостатки (дефекты и повреждения) выявлены при обследовании жилого помещения? Каковы причины возникновения выявленных недостатков жилого помещения? Фотографии технического состояния квартиры будут выданы преподавателем. (Вариант 2)

Задача № 3. Соответствует ли техническое состояние квартиры, требованиям градостроительных и технических регламентов, иным обязательным требованиям, действующим в сфере градостроительства? Если не соответствует, какие недостатки (дефекты и повреждения) выявлены при обследовании жилого помещения? Каковы причины возникновения выявленных недостатков жилого помещения? Фотографии технического состояния квартиры будут выданы преподавателем. (Вариант 3)

Задача № 4. Соответствует ли техническое состояние квартиры, требованиям градостроительных и технических регламентов, иным обязательным требованиям, действующим в сфере градостроительства? Если не соответствует, какие недостатки (дефекты и повреждения) выявлены при обследовании жилого помещения? Каковы причины возникновения выявленных недостатков жилого помещения? Фотографии технического состояния квартиры будут выданы преподавателем. (Вариант 4)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 30 баллов за точное и качественное принятие решения о нарушениях градостроительной документации при строительстве.

Компетенция: ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Навык: Владеть навыками осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства

Задание № 1. Имеются ли видимые дефекты конструкций жилого дома, каковы возможные причины их возникновения? Представляют ли имеющиеся дефекты, в случае их наличия, угрозу жизни людей? (Вариант 1)

Задание № 2. Имеются ли видимые дефекты конструкций жилого дома, каковы возможные причины их возникновения? Представляют ли имеющиеся дефекты, в случае их наличия, угрозу жизни людей? (Вариант 2)

Задание № 3. Имеются ли видимые дефекты конструкций жилого дома, каковы возможные причины их возникновения? Представляют ли имеющиеся дефекты, в случае их наличия, угрозу жизни людей? (Вариант 3)

Задание № 4. Имеются ли видимые дефекты конструкций жилого дома, каковы возможные причины их возникновения? Представляют ли имеющиеся дефекты, в случае их наличия, угрозу жизни людей? (Вариант 4)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 08.03.01 Строительство Профиль - Организация инвестиционно- строительной деятельности Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Технический надзор и экспертиза в строительстве
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Соответствует ли техническое состояние квартиры, требованиям градостроительных и технических регламентов, иным обязательным требованиям, действующим в сфере градостроительства? Если не соответствует, какие недостатки (дефекты и повреждения) выявлены при обследовании жилого помещения? Каковы причины возникновения выявленных недостатков жилого помещения? Фотографии технического состояния квартиры будут выданы преподавателем. (Вариант 2) (30 баллов).
3. Имеются ли видимые дефекты конструкций жилого дома, каковы возможные причины их возникновения? Представляют ли имеющиеся дефекты, в случае их наличия, угрозу жизни людей? (Вариант 3) (30 баллов).

Составитель _____ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бутырин А.Ю. Заключение эксперта -строителя по уголовным делам о несчастных случаях и авариях/ А.Ю.Бутырина// N2., С.176-187, 2004, ч.з 2-202
2. Инновационно-технические решения при экоустойчивом строительстве и управлении городским жилищно-коммунальным хозяйством. Электронный ресурс. материалы конференции/ А.Ю. Бутырин.- Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.-173 с.

3. Бутырин А. Ю., Орлов Ю. К. Судебная строительно-техническая экспертиза (теоретические, методические и правовые основы). учеб. пособие/ А. Ю. Бутырин.- М.: Городец, 1998.-196 с.
4. [Бойкова М.Л. Техническая экспертиза зданий, сооружений и их конструкций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.Л. Бойкова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2007. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23006.html>](http://www.iprbookshop.ru/23006.html)
5. [Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-01527-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>](http://www.iprbookshop.ru/52646.html)
6. [Экспертиза и инспектирование объектов недвижимости \[Электронный ресурс\] : методические указания к выполнению практических занятий, курсовой работы и курсового проекта по дисциплинам «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости», «Техническая экспертиза и инспектирование объектов недвижимости» для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-7264-1399-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58234.html>](http://www.iprbookshop.ru/58234.html)

б) дополнительная литература:

1. Бутырин А.Ю. Натурные исследования вещной обстановки травматического события на строительной площадке/ А.Ю.Бутырин// N3., С.106-120, 2004, ч.з 2-202
2. Бутырин А. Ю., Данилкин И. А. Игорь Анатольевич Проблемы определения рыночной стоимости объектов недвижимости в процессе доказывания по уголовным делам/ А. Ю. Бутырин, И. А. Данилкин// Номер журнала, № 2 (50), С. 29-35, 2017, ч.з 2-202
3. Бутырин А. Судебная строительно-техническая экспертиза:пределы полномочий/ А. Бутырин// Рос.юстиция
4. Бутырин А.Ю. Уголовно-правовая характеристика преступных нарушений правил безопасности производства строительных работ/ А.Ю.Бутырин// N1., С.128-136, 2004, ч.з 2-202
5. Управление развитием объектов недвижимости. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.-98 с.
6. Бутырин А.Ю. Участие сведущего в области строительства лица в проведении следственных и судебных действий/ А.Ю.Бутырин// N4., С.140-157, 2003, ч.з 2-202
7. Экономика недвижимости. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.-57 с.
8. Экспертиза и управление недвижимостью. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.-47 с.
9. [Строительные материалы \[Электронный ресурс\] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Строительные материалы» для студентов специальности 270115.65 «Экспертиза и управление недвижимостью» / . — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22600.html>](http://www.iprbookshop.ru/22600.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: <http://www.retailer.ru>. доступ неограниченный
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Рынок недвижимости России, адрес доступа: <http://realtymarket.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области судебной экспертизы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения